



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROVIGNO"

con **Indirizzo Musicale**

Via Giosuè Carducci, 1 - 72012 - Carovigno (BR) - Tel.: 0831.991029
C. F. 90042670746 – Codice Univoco Ufficio: UFBICL
E-mail: bric818003@istruzione.it - bric818003@pec.istruzione.it
www.iccarovigno.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAROVIGNO
Prot. 0013917 del 22/09/2025
II-5 (Uscita)

Carovigno, 22 settembre 2025

Al Collegio dei Docenti

Al DSGA

Oggetto: Integrazione all'ATTO di indirizzo per il PTOF 25/28 - Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 come modificato dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICHIAMATO il proprio Atto di indirizzo per la definizione del PTOF 25/28 – prot. n. 20714 del 13/12/2024 - di cui si confermano principi, contenuti e strumenti;

VISTO il monitoraggio al PTOF 22/25;

VISTI i risultati INVALSI 24/25,

EMANA

la seguente Integrazione all' Atto di Indirizzo per la elaborazione del PTOF 2025/2028

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Per quanto riguarda l'analisi di contesto si invitano le professionalità presenti a verificare la congruenza dell'analisi socio-economica del territorio già presente nel documento 22/25 con la situazione economico-sociale attuale.

2. IL CURRICOLO e L'OFFERTA FORMATIVA

Si elencano di seguito alcuni elementi di qualità che non dovranno mancare nel nuovo PTOF:

- definizione e progettazione di specifiche azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l'orientamento di alunni e studenti, come anche il sostegno e l'inclusione di ogni studente, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con BES e a rischio dispersione;
- rivedere, se necessario, il Curricolo di Educazione Civica, già aggiornato alle nuove Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- implementare il Curricolo Digitale con riferimento al DigComp 2.2 e prevedere strumenti di monitoraggio;

- procedere con l'integrazione del Curricolo nell'area specifica delle discipline STEM per cominciare a programmare azioni per lo sviluppo di competenze riconducibili all'utilizzo della IA;
- procedere con la revisione dei criteri di valutazione a norma della legge 150/2024;
- procedere con la revisione dei criteri di valutazione di educazione civica a norma delle Linee Guida D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- progettare azioni utili al miglioramento nelle prove standardizzate e prevedere strumenti di monitoraggio;
- potenziare l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso la partecipazione della scuola a iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica, a bandi, concorsi etc. con attenzione alle risorse territoriali;
- implementare nell'offerta formativa l'avvio di percorsi certificativi per le eccellenze;
- attivare scambi, anche virtuali, con istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning);
- attuare sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche;
- aderire ad iniziative nazionali di innovazione didattica;
- prevedere percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologiche e didattiche;
- rivedere ed aggiornare le attività di Orientamento formativo e prevedere che il progetto globale di Orientamento inserito nel PTOF tenga conto di tutto quello che la scuola ha ormai consolidato (percorsi di approfondimento, di orientamento, di certificazione) guardando alla possibilità di ampliare l'esperienza grazie alle azioni previste dal progetto *"Orientamento"* (DM n. 233/2024), finanziato dal PN 2127 del PNRR.

In merito alle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, la programmazione delle attività avverrà a partire dagli obiettivi prioritari del comma 7 della legge 107 e non viceversa, facendo in modo che le attività programmate siano adeguate al raggiungimento dei suddetti obiettivi.

3. LA FORMAZIONE DEL PERSONALE Docente e ATA

Per il personale Docente

Ogni anno sarà necessario avviare e supportare i nuovi docenti all'utilizzo delle piattaforme utilizzate dal nostro Istituto. In particolare si ritiene strategica la formazione ai fini della condivisione dell'uso del Registro Elettronico che l'IC "Carovigno" utilizza per dare sostanza al concetto di trasparenza e tempestività del processo valutativo e far crescere la consapevolezza individuale degli studenti nel processo autovalutativo.

Allo stesso tempo si ritiene strategico continuare a lavorare sull'innovazione metodologica con un focus importante sullo sviluppo delle competenze e sulle modalità di verifica delle stesse.

Si ritengono sempre prioritari e funzionali i seguenti temi di formazione:

- a) gestione delle nuove problematiche adolescenziali caratterizzate da fragilità e difficoltà a gestire la frustrazione;

- b) formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in dotazione della scuola in quanto acquisiti grazie ai finanziamenti di "Scuola 4.0 next Generation Classroom";
- c) potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, e matematiche (STEM);
- d) formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base;
- e) formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2;
- f) formazione sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL;
- g) formazione sulla didattica innovativa ed "orientativa".

Per il personale ATA

Continua l'impegno nei confronti del personale ATA, già avviato attraverso iniziative formative previste dal progetto PNRR DM 66/2023. Anche a loro continuerà ad essere garantita la formazione su eventuali nuove procedure, sulle norme di sicurezza e sulle piattaforme utilizzate dalla scuola. L'ordinarietà della attività didattica attraverso piattaforme di scambio e videoconferenza impone infatti agli uffici di segreteria di considerare ORDINARIO anche il supporto organizzativo di preparazione e predisposizione delle suddette piattaforme.

4. LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Implementare e realizzare interventi nell'ambito del progetto di Orientamento utili a realizzare azioni che possano contrastare la dispersione scolastica.

5. PROGETTI STRATEGICI e il PDM

Sarà necessario rivedere il Rapporto di AutoValutazione di istituto e le scelte strategiche sulla base dei risultati INVALSI e dell'esito dei monitoraggi sul triennio 2022/2025.

Un aspetto del nuovo PDM riguarderà sicuramente la messa a regime di strumenti di monitoraggio adeguati.

Individuazione dei progetti strategici:

- Sportello di ascolto
- Scambi culturali
- Individuazione dei progetti di miglioramento
- Attività per il miglioramento nelle prove standardizzate con adeguati strumenti di monitoraggio.

Il presente Atto è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli Atti della scuola e pubblicato sul Sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sabrina Rita Bagnulo