

 Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAROVIGNO"
con **Indirizzo Musicale**

Via Giosuè Carducci, 1 - 72012 - Carovigno (BR) - Tel.: 0831.991029
C. F. 90042670746 – Codice Univoco Ufficio: UFBICL
E-mail: bric818003@istruzione.it - bric818003@pec.istruzione.it
www.iccarovigno.edu.it




ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAROVIGNO
Prot. 0015640 del 08/10/2024
II-5 (Uscita)

*Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
A tutto il personale dell'Istituto*

*Al Sito WEB
Agli Atti*

Oggetto

Integrazione Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per
l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - a.s.
2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Carovigno" per il triennio 2022/2025;
- VISTO il DM n. 328/2022, "Linee guida per l'orientamento scolastico";
- VISTO il PNRR- Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - potenziamento delle competenze STEM e linguistiche (DM n. 65/2023);
- VISTO il PNRR- Missione 4: Istruzione e Ricerca - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM n. 66/2023);
- VISTO il PNRR- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"(DM n. 19/2024);

VISTO la Legge 17 maggio 2024 n. 70, “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;

VISTO la CM n. 5274 dell'11 luglio 2024 recante disposizioni in merito all'uso degli smartphone a.s. 2024-2025;

TENUTO CONTO

del fatto che il Piano è un documento con cui l’Istituzione dichiara la propria identità all’esterno attraverso una attività progettuale e di programmazione completa e aggiornata; di strutturazione del curricolo, di logistica organizzativa, di attività ed impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire i propri obiettivi, che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche ma, al contempo, la distinguono e la caratterizzano;

ACCERTATO CHE

l’assunzione di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo, che preveda senso di appartenenza all’istituzione, collaborazione delle risorse umane, clima relazionale positivo, partecipazione costante ed attiva, trasparenza, attenzione per la sicurezza e al contempo per il successo formativo degli studenti può derivare non solo dalle azioni poste in essere dalla dirigenza ma coinvolge la professionalità di tutti;

RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione e l’aggiornamento del PTOF approvato con Delibera n. 7 dal Consiglio di Istituto in data 09/11/2022,

E M A N A

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO SU:

1. Condivisione della cultura della regola attraverso il Regolamento di Istituto

Considerata l’importanza della corretta gestione di fatti rilevanti dal punto di vista disciplinare e del rispetto delle regole ai fini di una serena convivenza civile, il Regolamento d’Istituto e relativi allegati, il Regolamento di Disciplina, con particolare riferimento sull’uso del cellulare a scuola, la tutela di privacy e dati, il Patto di Alleanza educativa e il Patto Educativo di Corresponsabilità, l’e-safety di istituto sull’uso consapevole della rete internet, la necessità di attenzione alla formazione dei docenti e degli alunni sui rischi derivanti dall’inosservanza di norme con relative sanzioni e eventuali ricadute anche in ambito giuridico, porteranno all’elaborazione di nuovi documenti e alla progettazione di attività ed eventi di istituto che saranno inseriti nel PTOF.

2. Piano di comunicazione, social istituzionali

Partendo dal presupposto che la comunicazione ha un valore strategico fondamentale in ogni organizzazione sarà utile potenziare la comunicazione esterna in una sorta di aumentata rendicontazione sociale attraverso sezioni del sito istituzionale dedicate utili ad evidenziare

momenti fondanti e attività. Il tutto contemperando trasparenza, pubblicizzazione e tutela della privacy.

3. Insegnamento scolastico dell'Educazione Civica

I concetti di Educazione Civica, introdotta nel Curricolo con almeno 33 h annue il cui insegnamento è affidato in contitolarità a docenti della classe/cdc, partendo dalla Costituzione, dalla legalità, dal rispetto delle opportunità di genere, dell'impegno contro la violenza sulle donne, sono il "motore" per la realizzazione di attività progettuali già in essere nel nostro istituto. L'Educazione alla salute, gli studi sul territorio, il rispetto dell'ambiente, la legalità, l'educazione stradale, l'educazione contro la discriminazione e il bullismo, la solidarietà, l'uso responsabile dei dispositivi elettronici ed il contrasto al fenomeno di qualsiasi forma di dipendenza sono realizzate anche attraverso intese e accordi con le altre agenzie educative del territorio.

4. Nuove Linee Guida per l'Orientamento scolastico

Considerato il valore educativo dell'orientamento e del ri-orientamento rispetto alle scelte formative, all'attività lavorativa e vita sociale, nell'ottica del potenziamento della dimensione orientativa della scuola e secondo quanto contenuto nelle "Linee guida per l'Orientamento" (DM n. 328/2022), saranno attivati moduli formativi e attività all'interno di progetti già in essere nella nostra istituzione scolastica come le visite degli studenti presso gli istituti di istruzione di 2° grado, in orario curricolare, o gli incontri informativi, in orario extracurricolare, con i referenti delle scuole secondarie di 2° grado. L'obiettivo è quello di rendere l'Orientamento non solo una mera azione di "informazione", ma un processo di cui gli alunni siano i veri "protagonisti", capaci di scoprire i propri talenti e le proprie inclinazioni personali. In quest'ottica l'orientamento diventa volano per affermare le eccellenze di ogni studente e costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti e per le famiglie di appartenenza degli alunni.

5. Nuove competenze e nuovi linguaggi

Grazie alle attività previste dal progetto PNRR - DM n. 65/2023 si potrà operare per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti attraverso la realizzazione di una serie di percorsi utili alla valorizzazione delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche (STEM) e delle competenze digitali oltre che quelle linguistiche. In sinergia con le attività previste dalle nuove Linee Guida per l'Orientamento, sarà possibile mettere in campo azioni volte a rafforzare lo sviluppo delle suddette competenze anche attraverso la realizzazione dei percorsi di orientamento.

6. Riduzione dei divari e alla lotta alla dispersione scolastica

In considerazione dei forti cambiamenti sociali e dell'aumento del numero di alunni non italo-foni, per contrastare fenomeni di disagio e disaffezione verso la scuola, spesso anticamera della dispersione e dell'abbandono scolastico, grazie al finanziamento del progetto PNRR - DM n. 19/2024, saranno realizzati percorsi di orientamento e formazione, destinati agli studenti in situazione di fragilità socio-economico-linguistica e alle loro famiglie, utili a ridurre i divari di

apprendimento, i divari territoriali e a combattere il fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico.

7. Valutazione finale degli apprendimenti degli alunni

Il Collegio dovrà implementare la garanzia di una valutazione autentica, trasparente e omogenea, revisionando e rendendo sempre più chiari i criteri di valutazione degli apprendimenti, allegati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Dovranno inoltre essere modificati ed integrati, ove necessario, quelli già in vigore in base ad eventuali successive ordinanze esplicative.

8. Bullismo e cyberbullismo

Sulla scorta della nuova Legge 17 maggio 2024 n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo" per contrastare ogni eventuale episodio di violenza, saranno realizzate iniziative di prevenzione di base e formazione. Il docente Referente dovrà supportare il Dirigente Scolastico nell'individuazione di tutte le strategie didattiche ed educative utili nonché dei finanziamenti da utilizzare per concertare le azioni.

9. Inclusione e benessere

La Funzione strumentale ed i docenti Referenti dell'area cureranno tutti gli aspetti di bisogno educativo specifico, della valorizzazione delle eccellenze, della multiculturalità, dell'istruzione domiciliare, degli alunni in affido o adottati, degli alunni atleti, degli alunni gifted, individuando protocolli e procedure utili. Dovranno curare la gestione di tutti gli aspetti utili a garantire la massima inclusione ed il benessere degli alunni, seguendo le evoluzioni normative e supportando il Dirigente Scolastico nell'adeguamento ad esse di modelli e procedure.

10. Curricolo Verticale di Istituto

Sulla base del lavoro avviato ad inizio anno scolastico dalle varie Commissioni di Continuità, si attenderà al Curricolo Verticale di Istituto con azioni di revisione ai fini del miglioramento dei percorsi nell'ottica del conseguimento sempre più concreto di un apprendimento vivo, continuo, significativo e consapevole.

11. Progettazione curricolare ed extracurricolare

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto dei seguenti principi:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e multilinguistiche: italiano, inglese, francese, anche con laboratori extracurricolari;
- b) potenziamento delle STEM e delle competenze matematico-logiche e scientifiche anche attraverso la metodologia CLIL;
- c) potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) potenziamento delle competenze musicali e artistiche, anche attraverso attività progettuali, come valore culturale e transdisciplinare;
- e) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita

sano e sportivo anche attraverso attività progettuali, partecipazione a competizioni e attività complementari di educazione fisica;

f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla solidarietà ed alla pace;

g) educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, da sviluppare come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe;

h) potenziamento degli strumenti didattico- laboratoriali;

i) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione anche attraverso la comunità di pratiche.

12. Organigramma/funzionigramma

Per quanto riguarda l'organigramma/funzionigramma si attuerà la revisione dell'organizzazione anche a seguito di osservazione della funzionalità a consuntivo di anno scolastico e sulla scorta di nuovi bisogni rilevati, confermando lo Staff di Dirigenza, le Funzioni Strumentali, i Gruppi di lavoro o Commissioni trasversali a tutti gli ordini di scuola, i docenti Referenti di sede, di Dipartimento, di Ambito disciplinare; i Coordinatori di Classe, Interclasse, Intersezione; i Referenti dei laboratori, per l'Inclusione, per il Bullismo; gli Animatori Digitali.

14. Formazione del personale

Considerata la grande importanza che la Formazione del personale scolastico rappresenta come garanzia per il successo formativo degli alunni, è opportuno che i momenti formativi siano vissuti come reale leva per il miglioramento. Grazie ai finanziamenti PNRR - DM n. 65/2023 saranno realizzati percorsi di potenziamento linguistico e metodologia CLIL; il progetto PNRR - DM n. 66/2023 invece consentirà di realizzare formazione per la transizione digitale, l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento-apprendimento, la gestione della classe, la progettazione per competenze, le metodologie innovative. Infine si realizzeranno attività di formazione in merito a sicurezza sul posto di lavoro e tutela della privacy.

15. Rendicontazione Sociale

A conclusione del triennio 2022/2025, il PTOF dovrà infine includere la Rendicontazione Sociale e le modalità di diffusione dei risultati raggiunti.

Il presente Atto è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul Sito WEB della scuola

Carovigno, 08 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sabrina Rita Bagnulo