

	 Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it	
--	--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	----------------------------------	--	---

Carovigno li, 20.09.2022

Al personale dell'I.C. CAROVIGNO

Albo Online

Oggetto: Avviso di selezione personale interno docente ESPERTO nel progetto PON FSE “**Volgere in positivo le difficoltà <<La scuola d'Estate 2022>>**” cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-242.

Programma Operativo complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FDR) – Obiettivi Specifici 10.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18.05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CUP H94C22000480006 Reclutamento Esperti dal Personale Interno all'IC Carovigno.

BANDO INTERNO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

	<div style="text-align: center;">  Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) </div>  </div>		

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA Candidatura N. 1082466 del 31.05.2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, accoglienza;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 10.10.2016 per i criteri di selezione degli Esperti PON;

VISTO l’Assunzione in Bilancio di € 49.570,80 prot. n. 9475 del 19.09.2022;

VISTO la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30.05.2022 di adesione al Bando prot. n. AOOGABMI/33956 del 18.05.2022 ;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE – FDR “**Volgere in positivo le difficoltà <<La scuola d’Estate 2022>>**” cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-242, rivolto in ordine di precedenza assoluta al Personale Interno destinatario di Lettera Incarico.

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI
“ TUTTI I MODULI AVRANNO FINALITA’ LUDICO-LABORATORIALI”

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it</p> <p>Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it</p>	
--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	--	---

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA RESTA: VA SOLA PER IL MONDO	PRIMARIA	30
Competenza alfabetica funzionale	LEGGERE E SCRIVERE PER VIVERE 1000 VITE	SECONDARIA	30
Competenza multi linguistica	GET ON BOARD KIDS	PRIMARIA	30
Competenza multi linguistica	GET ON BOARD JUNIOR	SECONDARIA	30
Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER ESSERE FELICI KIDS	PRIMARIA	30
Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER ESSERE FELICI JUNIOR	SECONDARIA	30
Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENCE4Us	SECONDARIA	30
Competenze Digitali	CODE4KIDS, PROTAGONISTI NEI GIOCHI E NELLA VITA	PRIMARIA	30
Competenze Digitali	CODE4JUNIORS, PROTAGONISTI NEI GIOCHI E NELLA VITA	SECONDARIA	30
Competenza in materia di cittadinanza	ABBIAMO UNA SOLA TERRA!	SECONDARIA	30

Modulo 1 : SCRITTURA RESTA: VA SOLA PER IL MONDO

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra

	 <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it</p>	
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p style="text-align: center;">2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p style="text-align: right;"><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small></p> <p style="text-align: right;">MIUR</p>		

sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo 2 : LEGGERE E SCRIVERE PER VIVERE 1000 VITE

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo 3 : GET ON BOARD KIDS

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo 4 : GET ON BOARD JUNIOR

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo 5 : MATEMATICA PER ESSERE FELICI KIDS

	<div style="text-align: center;">  Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it </div>	
--	---	---


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


2014-2020


 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo 6 : MATEMATICA PER ESSERE FELICI JUNIOR

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo 7 : SCIENCE4Us

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Modulo 8 : CODE4KIDS, PROTAGONISTI NEI GIOCHI E NELLA VITA

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

	 <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it</p>	
 <p style="text-align: center;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p style="text-align: center;">2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p style="text-align: right;"><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small></p> <p style="text-align: right;">MIUR</p>		

Modulo 9 : CODE4JUNIORS, PROTAGONISTI NEI GIOCHI E NELLA VITA

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Modulo 10: ABBIAMO UNA SOLA TERRA!

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

	 Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it	
--	--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	--	--	---

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

L'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alla emanazione di un ulteriore Bando per il reclutamento di esperti tramite l'istituto delle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte in busta chiusa con il riferimento del codice PON presso l'Ufficio Protocollo dell'IC Carovigno entro le ore 12.00 di Venerdì 07.10.2022.

Le attività formative si svolgeranno dal 07.11.2022 al 09.06.2023 chiudendo il progetto entro il 31.08.2023.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Referente per la Valutazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio secondo i criteri espressi nell'allegato B attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà convocata al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

	 <p align="center">Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it</p>	
 <p align="center">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p align="center">2014-2020</p> <p align="center">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p align="right"><small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small></p>		

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, di cui all'allegato B già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione come da art. 3;

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 14.10.2021. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro il 24 ottobre 2021. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iccarovigno.edu.it

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- ☐ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ☐ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

	 <p align="center"> Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it </p>	
--	---	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	--	---	--

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- Mancanza di proposta progettuale.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Carovigno prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Salvatore MADAGHIELE.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali

	 Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO CAROVIGNO Via Giosuè Carducci, 1 – 72012 Carovigno (BR) Tel.: 0831-991029 Fax: 0831-992898 C.F. 90042670746 www.iccarovigno.edu.it Email: bric818003@istruzione.it - Bric818003@pec.istruzione.it	
--	--	---

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
---	--	--

forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
www.iccarovigno.edu.it

Il Dirigente Scolastico
 Salvatore MADAGHIELE
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93